

Аналитическая справка

по результатам контрольной работы по русскому языку, математике и по кыргызскому языку за 1 полугодие 2022-2023 учебный год

По результату 1 полугодие контрольных работ по русскому языку, по математике и по кыргызскому языку проводилась согласно графику контрольных срезов знаний, обучающихся Октябрьской СОШ №1 на 2022-2023 учебный год.

Цель: подготовка учащихся и отслеживание достижений, обучающихся Октябрьской СОШ №1

Проведение контрольного среза показало следующие количественные результаты:

По русскому языку: по классам

Количество обучающихся, получивших оценку:								
Оценка	5а	19	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	качества
Количество обучающихся			-	4	9	-	100%	21%
Оценка	5б	16	5	4	7	-	100%	56%
	6а	22	3	4	15	-	100%	32%
	6б	24	5	6	13	-	100%	47%
	7а	20	5	4	4	-	100%	65%
	7б	20	5	4	10	-	100%	45%
	8а	23	6	9	1	3	70%	65%
	8б	28	10	4	8	2	80%	56%
	9а	19	2	3	12	2	80%	32%
	9б	19	5	6	18	-	100%	67%
	10	13	7	1	5	-	100%	69%
	11	10	5	2	2	1	90%	57%

По математике: по классам

Количество обучающихся, получивших оценку:								
Оценка			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	качества
Количество обучающихся	5а	19	4	7	8	-	100%	58%
Оценка	5б	16	5	4	7	-	100%	56%
	6а	22	5	9	8	-	100%	64%
	6б	24	9	6	9	-	100%	63%
	7а	20	5	10	5	-	100%	75%
	7б	20	4	6	10	-	100%	50%
	8а	23	5	7	5	-	100%	52%
	8б	28	10	4	8	2	80%	56%
	9а	19	2	3	12	2	80%	32%
	9б	19	5	6	18	-	100%	67%
	10	13	7	1	5	-	100%	69%
	11	10	5	2	2	1	90%	57%

По кыргызскому языку: по классам

Количество обучающихся, получивших оценку:								
Оценка			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	качества
Количество обучающихся	5а	19	2	7	10	-	100%	47%
Оценка	5б	16	3	5	9	-	100%	47%
	6а	22	2	10	10	-	100%	54%

	66	24	7	6	11	-	100%	54%
	7a	20	5	4	11	-	100%	45%
	7б	20	5	3	12	-	100%	40%
	8a	23	3	5	13	-	91%	27%
	8б	28	-	7	20	1	96%	25%
	9a	19	1	8	9	1	96%	50%
	9б	19	5	6	8	-	100%	57%
	10	13	4	3	6	-	100%	53%
	11	10	5	2	3	-	100%	57%

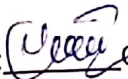
При выполнении контрольной работы за 1 полугодие обучающиеся допустили следующие типичные ошибки: определение лексического значения многозначного слова в контексте – 100%, определение вида односоставных предложений – 60 %, выделение грамматической основы простого предложения 80%, стили речи – 80%.

Причины: бедный словарный запас, узкий читательский кругозор учащихся. Не доведены до автоматизма навыки выделения составного сказуемого и определения видов односоставных предложений.

Анализ контрольных срезов по предметам выявил ряд недостатков и пробелов в работе, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.

Рекомендации:

- 1) Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, ввести указанные темы в состав повторения на уроках;
- 2) Проводить систематические зачетные работы во внеурочное время с целью повышения уровня качества знаний учащихся.
- 3) организовать тематические консультации с учетом допущенных учащимися ошибок,

Справку составила зам директор по УВР:  Сооронбаева Ч.З.