

Анализ анкетирования родителей

«Удовлетворенность образовательным процессом в школе».

Согласно «Положению о системе оценки качества образования в Октябрьской СОШ №1» и запросы администрации школы в период с 01.11.2022 по 30.11.2022 соц.педагогом Сооронбаевой Ч.З. проведен онлайн экспресс-опрос.

Обработка анкет показала следующие результаты:

С целью изучения мнения родителей удовлетворенностью образовательным процессом в школе, был проведен экспресс-опрос. Было опрошено 377 родителей учащихся школы, что составляет 65% от общего числа (582).

Результаты анкетирования родителей учеников школы позволяют констатировать полную удовлетворенность школой, в которой обучается их ребенок.

На вопрос «Нравится ли Вам школа, в которой учиться Ваш ребенок?» - 93% ответили «да». Подавляющее большинство родителей (82%) считают что, образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка, а 92% опрошенных ответили, что методы обучения и воздействия на ребенка ведут к хорошему результату. Педагоги школы используют в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Применение таких технологий, как личностно-ориентированный подход к обучающимся, информационно-компьютерные технологии, технология проблемного обучения, игровые и групповые технологии, проектные технологии обычно приводят к хорошему результату. Повышение квалификации педагогического мастерства на профессиональных курсах позволяют педагогическим работникам быть более информированными в вопросах современных образовательных технологий и с успехом применять их на практике. 91% (от опрошенных) родителей считают, что учителя своевременно контролируют результаты обучения ребенка 9% родителей считают, что такой контроль осуществляется не своевременно. В связи с этим, администрации делает вывод, что необходимо усилить работу за систематическим контролем знаний и умений учащихся. Учителя в своей работе должны использовать не только общепринятые формы контроля (самостоятельная и контрольная работы, устный опрос у доски и так далее), но и систематически изобретать, внедрять свои средства контроля.

84% участников анкетирования считают, что педагоги учитывают

индивидуальные особенности ребенка при обучении и правильно, своевременно контролируют результаты обучения. Тем не менее, вопрос об использовании индивидуального подхода к каждому ученику остается актуальным и регулярно поднимается на заседаниях школьных методических объединений, при директоре, заместителях директора.

Удовлетворены материально-технической базой школы-58% опрошенных.

42% опрошенных недовольны материально-технической базой школы.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей внеурочной работой школы. Довольны организацией работы внеурочной деятельности – 73% опрошенных. Однако, 28% ответили, что школа недостаточно работает в этом направлении. Классным руководителям необходимо привлекать большее число учащихся к проведению различных мероприятий. Усилить работу по информированию родителей о проводимых в школе мероприятиях, а также привлекать самих родителей к подготовке и участию в совместных коллективных творческих делах.

11% родителей считают, что учебная нагрузка неравномерно распределена в течение недели. Нагрузка школьников распределяется в соответствии с установленным законодательством и правилами обучения детей. В школе существует единое расписание занятий.

Абсолютное большинство родителей 94% (из числа опрошенных) удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов школы. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. 32% респондентов считают, что администрация школы не всегда считается с мнением детей и родителей при управлении школой. Следовательно, администрации школы необходимо своевременно доводить до сведения родителей управленческие решения администрации, согласованные с членами общешкольного родительского собрания, через председателей классных родительских комитетов (выбор учебников, школьной формы и т.д.).

В части опроса, которая касается информированности родителей о деятельности школы, об основных событиях в нем, 87% выбрало способ получения информации-родительские собрания, 32% получают информацию в интернете, 27% по публичному докладу директора. У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса. Также вся информация о деятельности школы предоставлена на школьном сайте.

Анкетирование показало, что не все родители в достаточной мере информированы об образовательном и воспитательном процессе, проходящем в школе. Большую часть информации о качестве образования родители получают на родительских собраниях.

Выводы: Результаты анкетирования показали что в целом родители удовлетворены работой школы, положительно относятся ко всему происходящему в ней. Большинство родителей выражают доверия к администрации и педагогическому коллективу.

Соц.педагог: Сооронбаева Ч.З. 