

Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1

Анализ педагогических кадров

2022– 2023 учебный год

на конец II четверти

Методическая работа в школе является важным направлением деятельности, напрямую связанным с повышением уровня результативности образовательного процесса и качеством образования.

С учетом уровня организации учебно – воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году была выбрана следующая **методическая тема школы:**

«Оптимизация условий для максимальной реализации творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ГОС, направленных на формирование всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно- исторических ценностей мировой культуры и традиции народов Кыргызстана»

Целью методической работы школы: *повышение эффективности использования организационно – педагогических и организационно методических ресурсов общеобразовательной школы для успешной реализации требований ГОС второго поколения и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире.*

В соответствии с этим были поставлены следующие **задачи:**

1. Реализация Образовательной программы школы, Программа развития школы, на период 2021-2025 год;
2. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ГОС;

3. Методическое сопровождение исследовательской, стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива;
4. Методической и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
5. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта;
6. Обновление содержания и технологий методической работы для обеспечения нового качества образования в соответствии с требованиями ГОС стандарта;
7. Повышение эффективности использования ресурсов стимулирования педагогических кадров в школе для активации методической деятельности в школе;
8. Модернизация процесса повышения педагогического мастерства педагогического коллектива для ускорения процесса освоения деятельностными образовательными технологиями;
9. Расширение системы сетевого взаимодействия школы для создания условий открытости и доступности процесса постоянного профессионального развития;
10. Развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями;
11. Развитие материально - технических условий методической работы в школе для расширения возможностей применение информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе.

В 2022 -2023 учебном году в Октябрьской СОШ №1 учебно - воспитательный процесс в школе осуществлялась с 1 сентября. В начале года в школе начали работать 30 учителей. 3 учителей на длительном декретном отпуске. С 1 октября был принят на работу вновь прибывший учитель музыки Заваза А.Р. и учитель начальных классов Эминова М.Ш. в данный

момент в школе работают 30 учителей. Распределение педагогических работников по возрасту представлено в таблице 1.

Таблица 1- возрастная структура педагогического коллектива

(по состоянию на октябрь 2021 года)

Возраст, лет	Всего	
	Число учителей, чел	Доля, %
До 25	2	6,06%
26-40	17	51,5%
41-55	11	33,3%
56-65	3	9,09%
Свыше 66	0	0
Итого	33	100

По данным таблицы 1 видно, что

- Средний возраст педагогов составляет 40 лет
- В школе три 2 педагога до 25 лет(6,06%)
- Трое педагогов пенсионного возраста(9,09%)

Таблица 2 - распределение учителей школы по педагогическому стажу работы (по состоянию на октябрь 2021 года)

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Учителя 1-11 классы	30	8	7	5	6
Доля, %	100	30	27	19	24

По данным таблицы 2 можно сделать следующие выводы:

- Средний стаж учителей в школе составляет 20 лет;
- Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы.

Повышение квалификации педагогических кадров

Цель повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 73% (19 учителей прошли курсы повышения квалификации) педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Распределение педагогических работников по уровню профессионального образования.

В рамках методической работы школы сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все учителя школы регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями МОиН КР в этой области и перспективным планом повышения квалификации школы.

Таблица 3 - Анализ обученности учителей методам реализации ГОС стандарта (по состоянию на декабрь 2022 года)

Категории работников	Число учителей, чел	Число учителей, прошедших обучение	Доля, %
Учителя	33	26	79%
Административные работники	100	3	66