



«Утверждаю»

Директор Октябрьской СОШ №1

Бердикулова Ж.Д.

2022г.

Протокол № _____

Миссия

Октябрьской средней общеобразовательной школы №1.

«Создание условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через:
- рост профессионального мастерства каждого учителя, - взаимодействие всех участников образовательного процесса»

Миссия школы заключается по отношению:

- к учащимся: создание условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;
- к педагогам: предоставление каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции;
- к родителям: обеспечить их ребёнку доступное качественное образование в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения; вовлечение их в совместную со школой деятельность;
- к обществу: обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активно

адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения;

к социуму: выполнение социального заказа; оздоровление социальной среды в районе как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

ПРОБЛЕМЫ:

- Качество знаний по отдельным предметам имеет низкий показатель.
- Недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
- Работа с одарёнными детьми ведётся не системно и по всем предметам учебного плана, а не конкретизируется на определённых предметах, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах.
- В уровне подготовки выпускников:
 - низкие результаты на государственной итоговой аттестации;
 - недостаточная эффективность работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации
 - несоответствие у отдельных обучающихся годовых оценок и результатов, полученных на экзаменах;
 - недостаточное психологическое сопровождение выпускников.
- Не все учителя в полной мере используют:
 - технологии системно-деятельностного подхода в обучении;
 - возможности современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов.

Цель школы:

Удовлетворение потребностей каждого ученика в качественном образовании путем:

- обновления структуры и содержания образования,
- совершенствования системы управления,
- формирования базовой культуры личности учащегося, потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции, способности к социальной адаптации.

Задачи:

1. Повышать качество знаний учащихся через:
 - повышение эффективности каждого учебного занятия;
 - организацию работы по выявлению и распространению опыта учителей, достигших высоких результатов образовательного процесса;
 - индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
 - совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
 - объединение усилий педагогического и родительского коллективов на повышение у обучающихся мотивации к обучению;
 - эффективность реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
2. Развивать систему поддержки талантливых учеников:
 - конкретизировать работу с одаренными учащимися в определенных направлениях согласно диагностике;
 - привлекать к участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня;
 - создать систему портфолио.
3. В работе с педагогическим коллективом:
 - эффективнее проводить совместную работу педагогов и родителей по повышению у учащихся мотивации к обучению.
 - привлекать учителей к участию в конкурсах мастерства, стимулировать к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов на профессиональных сайтах.
5. Совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса.
6. Повысить исполнительскую дисциплину участников образовательного процесса.
7. Повысить роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияния на формирование личности каждого ученика.
8. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ГОС и СанПиНа.