

Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
от 29.08.2021г  
протокол №1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о системе оценивания учебных достижений  
и компетенций учащихся в Октябрьской СОШ №1

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение действует на основании:

- 1) Закона КР «Об образовании»
- 2) Устава Октябрьской СОШ №1
- 3) Правил внутреннего трудового распорядка Октябрьской СОШ №1

Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебным достижений и обязательно для учащихся и учителей Октябрьской СОШ №1

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах;
- Оценка учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.4. Задачи:

- Повышение качества образования;
  - Установление единых требований к выставлению отметок и оценки учебных достижений;
  - Формирование мотивации учения;
- Применение новой системы оценивания достижений обучающихся;
- Использование критериального подхода к системе оценки достижений планируемых результатов обучающихся
  - Формирование самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
  - Повышение уровня объективности, гласности в оценивании учителем учебных достижений обучающегося.

1.5 Изменения и дополнения в Положение могут вноситься администрацией школы,

участниками образовательного процесса,

Критерии выставления отметки

1.2. В школе устанавливается пятибалльная система цифровых отметок: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»

1.3. Критерии выставления отметок при устном ответе:

Отметка «5» ставится при условии, если обучающийся обнаруживает усвоение содержания учебного материала; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные мысли в изученном материале; не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

Отметка «4» ставится при условии, если обучающийся обнаруживает усвоение содержания учебного материала; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя.

Отметка «3» ставится при условии, если обучающийся обнаруживает усвоение содержания учебного материала; но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняемых вопросов учителя.

Отметка «2» ставится при условии, если у обучающегося имеются представления о содержании учебного материала; но всё же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена.

1.4. Критерии выставления отметок за письменные работы:

Уровень усвоения учебного материала

Соответствие оценки и % выполнения работы (для ИГА)

Характеристика уровня усвоений знаний

Низкий уровень «2»-20-49 % Не освоено даже половины планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.

Базовый уровень «3»- 50-68% Знаний достаточно для перехода к следующему уровню образования, но не для обучения на профильном уровне и не для подготовки к экзамену.

Повышенный уровень «4»-69-85% Опорная система знаний усвоена на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями

Высокий уровень «5»-86-100% Опорная система знаний усвоена на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Ученик полностью владеет всеми учебными действиями, имеет сформированные интересы в данной предметной области.

2. Оценка учебных достижений

2.1. Итогом оценивания учителем результатов учебной деятельности обучающегося является оценка. Оценка - это мнение о ценности, уровне или значении кого-нибудь. Или чего-нибудь; это словесная характеристика результатов действия («молодец», «оригинально», «а вот здесь не точно, потому что» и др.).

2.2. Оценка формирует и корректирует ценностные отношения обучающихся.

2.3. Оценка способствует формированию у обучающегося адекватной самооценки.

2.4. Функции оценки:

- Ориентирующая функция содействует осознанию обучающимися результатов процесса деятельности и пониманию собственной роли в нем;
- Информационная функция даёт информацию об успехах и нереализованных возможностях обучающегося;
- Корректирующая функция способствует изменению действий обучающегося, его установок, взглядов;
- Воспитывающая функция создает условия для воспитания качеств личности, проявления чувств и т.д.
- Диагностическая функция определяет уровень знаний, сформированность умений;
- Стимулирующая функция способствует созданию успеха, поддержанию интереса к деятельности.

### 3. Порядок выставления отметок

- 3.1. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются отметки при сдаче зачета, выполнении теста, проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной.) Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки, но имеет право пересдать материал и исправить не устраивающую его отметку.
- 3.2. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины в классный журнал пропуск не выставляется, работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем.
- 3.3. Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной отметкой.
- 3.4. За обучающие работы выставляются только положительной отметки.
- 3.5. В случае выполнения обучающимся работы на оценку «2», ему выдается на дом дополнительное задание по данной теме для самостоятельного освоения. Положительная отметка выставляется после того, как обучающимся выполнил аналогичные задания в присутствии учителя для подтверждения уровня усвоения материала.
- 3.6. Учитель обязан выставить текущие отметки в классный журнал за устный ответ в день проведения урока, за проверочную, контрольную или самостоятельную работу к следующему уроку, за письменную работу от 3 до 5 страниц, не позднее 7 дней после проведения работы.
- 3.7. При освоении обучающимися знаний учебного материала не более высокого уровня, учитель имеет право внести изменения отметок в электронном классном журнале в течение 10 дней.
- 3.8. Четвертная (полугодовая) отметка выставляется при наличии не менее 3 (5) отметок с условием ведения предмета 1 час в неделю.
- 3.9. Отметка за четверть (полугодие) выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за данный период. При спорной отметке за четверть (полугодие) предпочтение отдается отметкам за контрольные работы.
- 3.10. Четвертная, полугодовая, годовая отметка выставляются за три дня до окончания соответствующего учебного периода.
- 3.11. При несогласии с выставленной четвертной, полугодовой отметкой обучающийся или его родители (законные представители) имеют право обратиться с заявлением в Комиссию по урегулированию споров.

При принятии Комиссией решения в пользу обучающегося, последний получает возможность повторно написать итоговую контрольную работу годовой промежуточной аттестации. Повторная отметка является окончательной и заносится в классный журнал.

#### 4. Контроль и ответственность.

4.1. Учитель несет ответственность за объективность отметки, выставленной обучающемуся за усвоение им учебного материала и овладения предметными компетенциями, соответствующие ее современным требованиям оценочной деятельности в школе и настоящего Положения.

4.2. Контроль за оценочной деятельностью учителей школы и объективностью выставления отметок осуществляет администрация школы в установленном порядке.