

«Принято» Протокол заседания Педагогического совета №2 от « <u>10</u> » <u>10</u> 2021г	«Утверждено» Приказ № <u>19/1</u> от « <u>10</u> » <u>10</u> 2021г Директор школы Октябрьской СОШ №1 Бердикулова Ж.Д.
---	---



**Программа развития школы
на 2020-2025 годы
Модернизация школьной образовательной системы**

**с. Крупское
2021-2022г**

РАЗДЕЛ VI.

6.1 Программа реализации основных направлений развития образовательного процесса

Направления	Задачи	Направления			Сроки
		Содержательные	Кадровые	Материально-технические	
1	2	3	4	5	6
1. Личная включенность педагогов в реализацию программы развития школы.	1. <u>Концептуальная</u> разработка опытными педагогами собственной концепции обучения и воспитания в соответствии ГРШ и принципам преемственности; учителями-определение метод. темы самообразования в соотв. С ГРШ;	1. Создание рабочих программ и календарно-тематического плана Выделение в тематическом планировании и реализации на практике здоровьесформирующего компонента отдельных учебных предметов; деятельностный подход.	1. Проведение семинаров, конференций, самообразование, курсы.		1.г. Ежегодно

	<p>2. Технологическая</p> <p>-Выделение основных технологий, методов и приемов, которыми владеет педагог для реализации своей Педагогической и воспитательной концепции;</p>	<p>2. Акцентирование внимания на технологиях развив. обучения;</p> <p>Использование ИКТ в учебном процессе;</p> <p>развитие творческого мышления; обучение на основе создания проблемных ситуаций; усиление практич.</p> <p>Направленности образования, создание здоровье сберегающей психоэмоциональной среды; применение групповых и проектных форм организации уч. деят. интегрант. форм обуч. и восп</p>		2021-2024 гг
	<p>3. Методическая</p> <p>-Творчество учителя по реализации своей педагогической и воспитательной концепции;</p>	<p>3. Обобщение и представление собств. пед. опыта в различных формах: презентации, выступления на конференциях</p>	<p>3. Семинары, курсы по внедрению новых стандартов, ИКТ.</p>	<p>Оснащение уч. кабинетов современ. комп. и оргтехникой,</p> <p>2022-2024гг.</p>

<p>2. Исследовательская деятельность как способ формирования культуры</p>	<p>Формирование навыков исследовательской деятельности у школьников разных возрастных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 класс • 5-9 класс • 10-11 класс 	<p>-установить направления исследовательской деятельности:</p> <p>лингвистическое, литературоведческое, Химико-биол., физико-матем. и информатика, Экономико-географ., Историко-обществ.</p> <p>-активнее привлекать к иссл. деятельности уча-ся нач. школы.</p>	<p>Провести серию семинаров по исследовательской, проектной деятельности учителей и учащихся</p>	<p>программы м обеспечение м. Реализация проекта, информатизация образовательного процесса.</p>	<p>2022-2024</p>
				<p>Совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов, приобрести информационно-методическое обеспечение для исследовательской деятельности учащихся</p>	

<p>3. Подготовка педагогических кадров для реализации программы развития школы</p>	<p>Совершенствование методической, психолого-педагогической, информационной компетентности педагогов</p>	<p>Соответствие содержания профессиональной подготовки задачам программы развития школы</p>	<p>Постоянно-действ. семинар «Урок в свете ГОССОО», работа творческих групп, семинар по развитию одаренности школьников.</p>		<p>2022-2024 гг.</p>
<p>4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих высокую учебную мотивацию, академические способности и способности в изучении отдельных предметов</p>	<p>Обеспечение развития высокомотивированных учащихся (одаренных) учащихся.</p>	<p>- Включение данного Направления в число обязательных в работе школьных методических секций; - Составление банка данных способных учащихся; - Составление учителями-предметниками планов индивидуальной и групповой работы с данной категорией учащихся;</p>	<p>Наличие высоко-квалифицированных педагогов</p>		
<p>5. Информатизация образовательного пространства</p>	<p>Повышение эффективности образовательного процесса на основе</p>	<p>- Программное обеспечение - Обеспечение работы медиатеки</p>	<p>Повышение информационной грамотности педагогов.</p>		<p>2022-2024 гг.</p>

6.Формирование культуры здоровья	его технической модернизации	-Функционирование внутришкольной сети -совершенствование и управление работой школьного сайта.			
<p>1. Формирование мотивации и навыков ЗОЖ участников образовательного процесса;</p> <p>2.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.</p> <p>3.Создание условий и обучения детей с ограниченными возможностями</p>	<p>Традиционные подходы: -информационный -предостережение на основе примеров негативных последствий игнорирования ЗОЖ -нравственный на основе морально-этических суждений -эмоциональный на основе формирования адекватной самооценки, навыков общения, принятий решений -организация досуга</p> <p>Инновационные подходы: -психосоциальные, Направленные на формирование навыков преодоления жизненных трудностей в целом.</p>	<p>Семинары, исследования, мониторинг.</p>			

7. Диагностика и мониторинг результатов образовательной деятельности.	Подбор методов оценки эффективности работы по реализации программы развития, осуществление коррекции, прогноза и мониторинга показателей эффективности образовательной деятельности.	Наличие диагностических методик	2020-2024 гг.
---	--	---------------------------------	---------------

6.2. Направления реализации программы развития образовательного процесса

Содержание	Формы, методы	Исполнители	Ожидаемый результат
I. Развитие познавательных способностей личности ребенка			
Интеграция учебного и воспитательного процессов; использование ИКТ на всех ступенях образования	Координация тематического планирования, планов работы.	Педагоги	Скоординированность и повышение результативности.
Участие в интеллектуальных состязаниях городского, районного, областного, республиканского уровня	Олимпиады, конкурсы, конференции, фестивали	Педагоги	Повышение уровня личной значимости, возможность