

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1

«Согласовано»

«Утверждаю»

Заведующий

Директор Октябрьской СОШ и №1

Московского РОО

Бердикулова Ж.Д.

Тезекбаев Н.К. _____

«05» 09 2020г

«05» 09 2020г



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

На 2020-2025 гг.

С. Крупское

2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

2.1 ценность и принципы

2.2 Модель выпускников школы

3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

3.1 Управление школой

3.2 Материально – техническая база школы

3.3 Кадровой обеспечение школы

3.4 Методическая работа

3.5 Воспитательная работа

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения о школе. Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1 осуществляет свою деятельность в соответствии с конституцией Кыргызской Республики, Гражданским кодексом Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Уставом Октябрьской СОШ №1 и другими нормативно – правовыми актами в области образования. Организационно – правовая деятельность школы регламентируется сертификатом №СС180006038, регистрационный номер 108158-3308-У-е от 19.04.2019г., код ОКПО 21064228, ИНН 00610200910162 на правоведение образовательной деятельности. Образовательная учреждения Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1 прошла регистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской Республики и получило Свидетельство о государственном регистрации юридического лица. Ведет деятельность на основе Устава школы. Местонахождение октябрьской СОШ №1 (юридический и фактический) адрес: Чуйская область, Московский район, село Крупское, ул. Заводская, 4. Школа полностью укомплектован квалифицированным составом педагогических работников.

Все педагоги имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ.

Миссия школы

Создание условий для формирования образованной духовно – нравственной творческой личности, умеющей найти свое место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни.

Видение школы

Октябрьская СОШ №1 – высокоорганизованное, мобильное, компетентное и успешно функционирующее учреждение среднего образования открытого типа, постоянно обеспечивающее улучшение качество образования и оперативно реагирующее на изменение ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг, способный воспринимать, внедрять и распространять новые знания.

Стратегическая цель

Создание современной школы с высококвалифицированным составом педагогов для подготовки учащихся, отвечающим требованиям современным потребностям личности, общества и регионов, через интеграцию в социально – экономические отрасли регионов.

Задачи

- Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;

- Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современного рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и социальной сферы региона;
- Модернизация кадрового обеспечения через повышение квалификации и конкурсный отбор компетентных педагогов;
- Вести систему менеджмента качества образования и оценки результатов обучения с учетом требований всех заинтересованных сторон;
- Вовлекать учащихся во внеучебные и воспитательные мероприятия на разные туры, конкурсы и другие.

2 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

2.1 Ценности и принципы

Ценности для развития

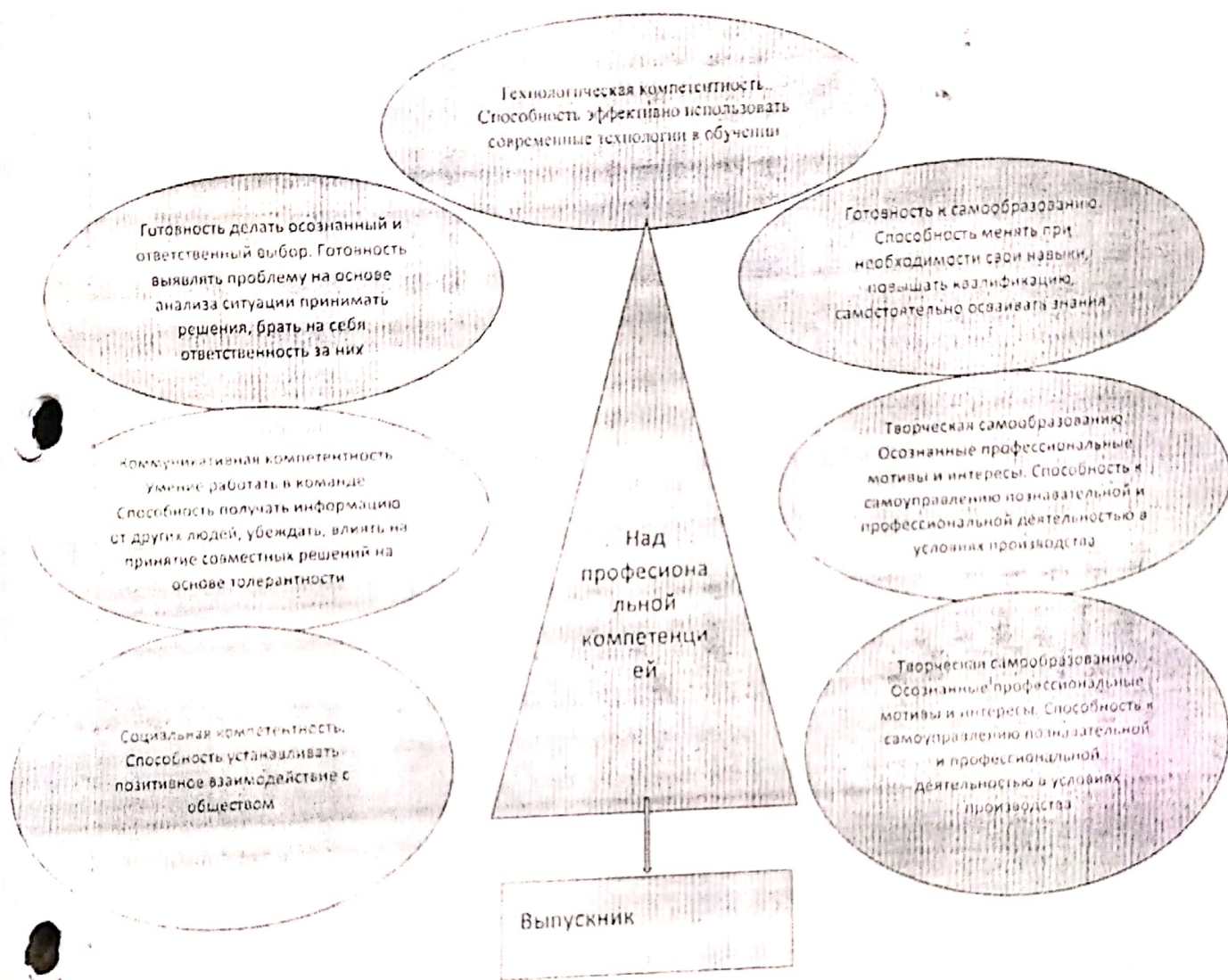
- профессионализм и мотивация персонала к качественному труду;
- командный подход к решению сложных задач и комплексных проблем;
- эффективный менеджмент, оцениваемый через его влияние на общество, устойчивостью развития школы.

Принципы для развития школ

- принципы построения системы управления инновационным развитием (принцип, прогрессивности, прогнозирования, автономности);
- принципы определяющие направления развития будущей системы управления (концентрации, адаптивности, преемственности, непрерывности)
- принципы определяющие сущность взаимодействие стейкхолдеров образовательной деятельности (дифференцированный, индивидуальный и активный поход)

2.2 Модель выпускника школы

В основу модели положен модульно-компетентностный подход. Выпускник школы представляется нам носителем определенных компетенций и личностных качеств, которые в совокупности определяют результат образования.



3 СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Стратегия развития школы определена направлениями развития, ориентированными на конечный результат. Тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

3.1 Управление школой

Задачи:

Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности школы;

Создание системы менеджмента качества образования.

Прохождение аккредитации школы.

Основные направления :

-изучения и внедрения в практику управления школой методов современного менеджмента:

-оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления школой .

3.2 Материально-техническая база школы

Задачи :

Материально -техническое оснащение школы соответствии с требованиями ГОС ОО.

Основные направления :

-модернизация материально-технической базы;

-развитие материально -технической базы кабинетов для обучения ;

-развития материально-технической базы внеучебной деятельности.

№	Материально- техническая база	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Ремонт классов	x	x	x	x
23	Оформление е классов . Оснащение учебной мебелью	x	x	x	x
4	Приобретение орг техники	x	x	x	x
5	Пополнение библиотечного фонда	x	x	x	x
6	Открытие учебных классов-кабинетов	x	x	x	x
	Открыть и укомплектовать компьютерный класс	x	x	x	x
8	Открыть веб-сайт школы	x	x	x	x
9	Приобретение ИКТ	x	x	x	x
10	Создание электронной библиотеки	x	x	x	x
11	Установить вай фай -интернет для школы		x		
12	Создать попечительский совет		x		

3.3 Кадровое обеспечение ШКОЛЫ

Задачи:

Развитие кадрового потенциала ШКОЛЫ в соответствии с требованиями к подготовке учащихся.

Прием штатных преподавателей, компетентных подготовить современных специалистов в соответствии миссией и задачами ШКОЛЫ.

Разработка системы обеспечения и контроля качества преподавания дисциплин преподавателями.

Основные направления:

- развитие системы повышения квалификации педагогических работников и руководящего состава; - совершенствование системы подготовки к аттестации педагогических и руководящих работников ШКОЛЫ;

-обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности работников ШКОЛЫ.

№	Содержание работы	Ответственное лицо	Срок выполнения
1	Прохождение учителями курсов повышения квалификации и переподготовки	МС	Согласно графика Московского РОО

3.4 Методическая работа

Задачи:

Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания.

Повышение методической компетентности педагогов.

Развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Основные направления:

-совершенствование методического сопровождения при проектировании реализуемых образовательных программ;

-участие в организации повышения квалификации педагогических работников ШКОЛЫ;

-внедрение современных технологий и передового педагогического опыта с целью эффективной реализации ШКОЛ;

-совершенствование системы оценки методической работы педагогических работников ШКОЛЫ.

№	Содержание работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Модернизация системы повышения профессионального мастерства и руководящих кадров	x	x	x	x
2.	Научно – методическая работа с педагогами	x	x	x	x
3.	Организация взаимопосещение	x	x	x	x

	наставников для начинающего педагога				
4.	Разработка и издания учебно-методических рекомендации, указаний и пособий	x	x	x	x

3.5 Воспитательная работа

Задачи:

Формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью с целью совершенствования воспитательной среды.

Создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

Основные направления:

- организация и управление воспитательной и внеурочной работой со школьниками;
- повышение профессиональной компетентности учителей по воспитательной части;
- развитие воспитательной деятельности;

№	Содержание работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Классные часы по изучению единых педагогических требований к учащимся	x	x	x	x
2.	Анализ вновь прибывшего контингента, составление картотеки обучающегося	x	x	x	x
3.	Использование в работе Программы по профилактике правонарушений среди обучающихся	x	x	x	x
4.	Проведение родительского собрания	x	x	x	x
5.	Составление социального паспорта класса	x	x	x	x
6.	Проведение воспитательных мероприятий по знаменательным датам	x	x	x	x
7.	Выпуск стенных газет	x	x	x	x

4 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ

Реализация стратегического плана развития ШКОЛЫ позволит:

1. Достигнуть качества образования, предусмотренного государственными образовательными стандартами и потребностями стейкхолдеров.
2. Довести материально – техническую базу учебно – производственного процесса до нормативов, провести модернизацию по материально – техническому обеспечению образовательного процесса.
3. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
4. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, информационных технологий.
5. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
6. Повысить материально обеспечение сотрудников ШКОЛЫ, обеспечить бесплатными интернет ресурсами.
7. Повысить престижность ШКОЛЫ осуществляя деятельность социально значимых актуальных тем и программирования.
8. Расширить воспитательный потенциал ШКОЛЫ в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.
9. Улучшить социально – психологический климат в коллективах учащихся и преподавателей ШКОЛЫ.

«Утверждаю»

Директор Октябрьской СОШ №1

 Бердикулова Ж.Д.

2021г.

Протокол № 1

Миссия

Октябрьской средней общеобразовательной школы №1

«Создания условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, ее патриотом;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через:
- рост профессионального мастерства каждого учителя, -взаимодействие всех участников образовательного процесса»

Миссия школы заключается по отношению:

к учащимся: создание условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти свое место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;

к педагогам: предоставление каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребностей в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции;

к родителям: обеспечить их ребёнку доступное качественное образование в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющая быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения; по влечение их совместную со школой деятельность;

к обществу: обеспечить обучающимся такое качество образования, которые бы способствовали его успешной социализации в обществе и активной

адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения;

к социуму: выполнение социального заказа; оздоровление социальной среды в районе как важного фактора социального воспитания защиты личности школьника.

Цель школы:

Удовлетворение потребностей каждого ученика в качественном образовании путем:

- обновления структуры и содержания образования,
- совершенствования системы управления,
- формирования базовой культуры личности учащегося, потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции, способности к социальной адаптации.

Задачи:

1. Повышать качество знания учащихся через:

- повышение эффективности каждого учебного занятия;
- организация работы по выявлению распространения опыта учителей, достигших высоких результатов образовательного процесса;
- индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- совершенствования профессиональной компетенции педагогов;
- объединение усилий педагогического и родительского коллектива на повышение у обучающихся мотивации к обучению;
- эффективность реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2. Развивать систему поддержки талантливых учеников:

- конкретизируют работу с одарёнными учащимися в определённых направлениях согласно диагностике;
- привлекать к участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня;
- создать систему портфолио.

3. В работе с педагогическим коллективом:

- эффективнее проводить совместную работу педагогов родители по повышению у учащихся мотивации к обучению.
- привлекать учителей к участию в конкурсах мастерства, стимулировать к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов на профессиональных сайтах.

5. Совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса.

6. Повысить исполнительскую дисциплину участников образовательного процесса.

7. Повысить роль классного руководителя восстановления классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
8. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии требованиями ГОС и СанПиНа.