

«Утверждаю»
 Директор Октябрьской СОШ № 1
 Бердикулова Ж.Д.



Календарно – тематический план кружка «Хозяюшка»
 на 2022 – 2023 учебный год

№п/п	Тема	часы		Содержание	Оборудование	дата	примечание
		теория	практика				
1.	Ознакомительные беседы. Комплектование групп Введение, ТБ.	2	-	<p>Введение в образовательную программу Требования к поведению учащихся во время занятия.</p> <p>Соблюдение порядка на рабочем месте.</p> <p>Соблюдение правил по технике безопасности.</p>	<p>различные инструменты (ножницы, шило, клей.</p>	05.09 06.09	
2.	Виды и свойства бумаги и картона	2	-	<p>познакомить обучающихся с видами и свойствами бумаги и картона</p>	<p>Цветная бумага, цветной картон, ножницы, простые карандаши, клей, кисточки для клея.</p>	14.09	

	бумаги.		
43.09 19.08	Цветная бумага офисная или обычная из набора двусторонняя, можно из блока, ножницы, клей-карандаш	аккуратность и любовь к труду воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
		<p>Изготовление аппликации. "Ромашки на поле"</p> <p>Приобщение детей к изобразительному искусству, развитие творческих способностей и познавательной активности детей</p>	2
		<p>Учить складывать квадрат многократно – 8 слоёв.</p> <p>Учить работать линейкой – откладывать равные отрезки на сложенном многократно треугольнике.</p> <p>Учить вырезать из квадрата круг.</p> <p>Учить делить дугу на равные части и вырезать «лепестки»</p> <p>Формировать умения следовать устным инструкциям учителя</p> <p>Развивать визуальную и тактильную память, логическое и пространственное воображение</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, глазомер, приучать к точным движениям пальцев.</p> <p>Прививать настойчивость в достижении цели. Поощрять творческую инициативу.</p> <p>Воспитывать аккуратность, совершенствовать трудовые навыки</p>	
		<p>Изготовление аппликации «Веселый крот»</p> <p>Приобщение детей к изобразительному искусству, развитие творческих способностей и познавательной активности детей</p>	1
		<p>Аппликация «Веселый крот»</p>	4.
	Цветная бумага офисная или обычная из набора двусторонняя, можно из блока, ножницы, клей-карандаш	Учить работать с шаблоном Формировать умения следовать устным инструкциям учителя	№.09
		<p>Развивать визуальную и тактильную память, логическое и пространственное воображение</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, глазомер, приучать к точным движениям пальцев.</p> <p>Прививать настойчивость в достижении цели. Поощрять творческую инициативу.</p> <p>Воспитывать аккуратность,</p>	

5.	Аппликация «Грибы»	2	Изготовление аппликации «Грибы». Приобщение детей к изобразительному искусству, развитие творческих способностей и познавательной активности детей	совершенствовать трудовые навыки Продолжать учить вырезать фигуры по контуру. Закреплять навыки работы с ножницами. Развивать в детях аккуратность, усидчивость, терпение. Обучать нетрадиционным приемам аппликации. Формировать умения следовать устным инструкциям учителя - Развивать визуальную и тактильную память, логическое и пространственное воображение - Развивать мелкую моторику рук, глазомер, приучать к точным движениям пальцев.	Цветная бумага офисная или обычная из набора двусторонняя, можно из блока, ножницы, клей-карандаш	28 24, 09
6.	Оригами «Кот и пес»	2	Изготовление оригами «Кот» Развитие таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память, логическое мышление.	Понятие оригами. Знакомство с линиями видимого контура, линиями невидимого контура, линиями сгиба, центровой линией при изготовлении игрушек оригами. Развитие творческих способностей, воображения, художественного вкуса в результате изготовления поделок в технике оригами; развитие уверенности в своих силах и способностях; развитие творческого воображения за счет использования дополнительных деталей; помочь приобрести знания, умения и навыки по складыванию базовых форм оригами; обучить навыкам самостоятельного складывания наиболее распространенных и простых в изготовлении моделей оригами; развитие навыков работы с ножницами	Цветная бумага офисная или обычная из набора двусторонняя, можно из блока, ножницы, клей-карандаш	23. 04, 10

7.	Апликация и оригами «Гюльпаны в стаканчике»	1	2	<p>Изготовление аппликации и оригами «Гюльпаны в стаканчике». Приобщение детей к изобразительному искусству, развитие творческих способностей и познавательной активности детей</p>	<p>мыслительных процессов работа по схемам.</p> <p>Понятие оригами. Знакомство с линиями видимого контура, линиями невидимого контура, линиями сгиба, центральной линией при изготовлении игрушек оригами.</p> <p>Формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами. Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.</p> <p>Совершенствование моторики рук тонких движений пальцев, что благотворно влияет на общее развитие и успешное обучение в школе.</p> <p>Совершенствование трудовых умений ребёнка, формирование культуры труда.</p> <p>Формирование у ребёнка принципов коллективизма в процессе совместной деятельности.</p>	<p>10.10</p> <p>10.10</p> <p>Цветная бумага офисная или обычная из набора двусторонняя, можно из блока, ножницы, клей- карандаш</p>	
8.	Апликация и оригами «Цветок липии»	1	2	<p>Изготовление аппликации оригами «Цветок липии»</p> <p>Приобщение детей к изобразительному искусству, развитие творческих способностей и познавательной активности детей</p>	<p>Понятие оригами. Знакомство с линиями видимого контура, линиями невидимого контура, линиями сгиба, центральной линией при изготовлении игрушек оригами.</p> <p>Формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами.</p> <p>Развивать конструктивное мышление, творческое воображение.</p> <p>Совершенствование моторики рук тонких движений пальцев, что благотворно влияет на общее развитие и успешное обучение в школе.</p> <p>Совершенствование трудовых умений ребёнка, формирование культуры труда.</p>	<p>11.10</p> <p>Цветная бумага офисная или обычная из набора двусторонняя, можно из блока, ножницы, клей- карандаш</p>	

			Формирование у ребёнка принципов коллективизма в процессе совместной деятельности.		17.10 18
9.	Поделка — игрушка «Пудель»	2	Изготовление поделки - игрушки «Пудель». Развитие таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память, логическое мышление.	Развитие творческих способностей, воображения, художественного вкуса в результате изготовления поделок из бумаги, развитие уверенности в своих силах и способностях; развитие творческого воображения за счет использования дополнительных деталей;	Картон, цветная бумага, офисная или обычная из набора двусторонняя, можно из блока, ножницы, клей-карандаш
10.	декоративное панно в технике аппликации. «Осень»	43	Создание декоративного панно в технике аппликации. «Осень» Расширение представлений о художественных материалах, знакомство с различными видами аппликации, усвоение навыков, умений и творческое применение на практике различных приемов выполнения аппликации.	дать понятие об аппликации, овладение навыками работы с цветной бумагой, научить использовать приемы композиции (сюжет, ритм, цветовой колорит) в данном виде работы. Развитие мелкой группы мышц, кисти рук, развитие наблюдательности и внимания к природе; развитие творческих способностей. Воспитание аккуратности при работе с различными материалами и инструментами; воспитание любви и уважения к природе.	цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисти
11.	Аппликация «Клубника»	2	Изготовление аппликации «Клубничка» Изготовление поделки. Приобщение детей к выбору игрового	овладение навыками работы с цветной бумагой, научить использовать приемы композиции (сюжет, ритм, цветовой колорит) в данном виде работы. Развитие мелкой группы мышц, кисти рук, развитие наблюдательности и внимания к природе; развитие творческих способностей.	цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисти

		искус., развитие творческих способностей и познавательной активности детей	<p>способностей. Воспитание аккуратности при работе с различными материалами и инструментами; воспитание любви и уважения к природе.</p>	цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисти
12.	декоративное панно в технике аппликации «Бабочки»	Создание декоративного панно в технике аппликации. «Бабочки» Расширение представлений о художественных материалах, знакомство с различными видами аппликаций, усвоение навыков, умений и творческое применение на практике различных приемов выполнения аппликации.	<p>понятие об аппликации, овладение навыками работы с цветной бумагой, научить использовать приемы композиции (сюжет, ритм, цветовой колорит) в данном виде работы. Развитие мелкой группы мышц, кисти рук, развитие наблюдательности и внимания к природе; развитие творческих способностей. Воспитание аккуратности при работе с различными материалами и инструментами; воспитание любви и уважения к природе.</p>	
13.	Изготовление подарков для родных и близких. Открытка «Божья коровка»	изготовление открытки «Божья коровка» своими руками. Развитие таких познавательных процессов как, восприятие, внимание; память, логическое мышление.	<p>развивать интерес детей к художественному творчеству; учить изготовлению открыток своими руками; развивать желание делать подарки своими руками; - воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, любовь к близким.</p>	основа для открытки цветной картон (фон открытки), цветная бумага ножницы; простейший карандаш, клей линейка, клей - карандаш;
14.	Аппликация «Собачки возле дома»	Изготовление аппликации «Собачки возле дома» Изготовление поделки.	<p>овладение навыками работы с цветной бумагой, научить использовать приемы композиции (сюжет, ритм, цветовой колорит) в данном виде работы. Развитие мелкой группы мышц, кисти рук.</p>	цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисти;

		<p>животным; развитие творческих способностей.</p> <p>Воспитание аккуратности при работе с различными материалами и инструментами; воспитание любви и уважения к природе.</p>		
15.	<p>подарок для родных и близких своими руками. Поделка «Корзина с розами»</p>	<p>3</p>	<p>Изготовление поделки «Корзина с розами» Развитие таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисти</p>
16.	<p>Панно «Сердечко с розами»</p>	<p>2</p>	<p>Изготовление панно «Сердечко с розами» Развитие таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисти</p>
17.	<p>Цветок из бумаги «Веселый георгин»</p>	<p>5</p>	<p>Изготовление цветка из бумаги «Веселый георгин» Развитие таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>гофрированная бумага (цвета: розовый, фиолетовый); салфетка зеленого цвета (предварительное гофрирование)</p>

			<p>плотный картон в качестве основы; бумага для фона; ножницы; клей ПВА;</p>
<p>18. Объемная игрушка «Котик»</p>	<p>2</p>	<p>Изготовление Объемной игрушки «Котик» Развитие таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисти</p>
<p>19. Поделка «Кактус в горшочке»</p>	<p>2</p>	<p>Изготовление поделки «Кактус в горшочке» Развитие таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память логическое мышление.</p>	<p>цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисти</p>

	<p>- научить изготавливать своими руками простейшие поделки. Развивать познавательный интерес учащихся и пространственные представления и двигательную сферу учащихся, а также память, внимание, творческое мышление, воображение фантазию, сообразительность;</p> <p>- формировать углубленные знания по истории развития техники, навыки умственных действий (сравнение, сопоставление, составление плана предстоящей работы); стимулировать</p>			
1	<p>цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисти</p>	<p>3</p> <p>Изготовление аппликации «Дельфины» Развитие таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>20. Аппликация «Дельфины» <i>Новгородская подвеска украинская Бел.</i></p>	
3	<p>цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисти</p>	<p>4</p> <p>Изготовление аппликации «Кошка в окошке» Развитие таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>21. Аппликация «Кошка в окошке»</p>	
4	<p>основа для открытки цветной картон (фон открытки), цветная</p>	<p>4</p> <p>изготовление открытки «Ромашки» своими руками. Развитие таких познавательных процессов как, восприятие, внимание.</p>	<p>22. Изготовление подарков для родных и близких. Открытка «Ромашки»</p>	

23.	Оригами «Лотос»	3	<p>мышление.</p> <p>Изготовление оригами «Лотос»</p> <p>Развитие таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>научить приемам и приемам использования инструментами ручного труда, приемам работы с бумагой, картоном и другими материалами, способам соединения деталей;</p> <p>Понятие оригами. Знакомство с линиями видимого контура, линиями невидимого контура, линиями сгиба, центральной линией при изготовлении игрушек оригами. развитие творческих способностей, воображения, художественного вкуса в результате изготовления поделок в технике оригами; развитие уверенности в своих силах и способностях;</p> <p>развитие творческого воображения за счет использования дополнительных деталей;</p> <p>помочь приобрести знания, умения и навыки по складыванию базовых форм оригами;</p> <p>обучить навыкам самостоятельного складывания наиболее распространенных и простых в изготовлении моделей оригами;</p> <p>знакомство с основными геометрическими понятиями;</p> <p>развитие памяти, внимания, активизация мыслительных процессов; работа по схемам.</p>	<p>простой карандаш, линейка, клей - карандаш;</p> <p>Цветная бумага офисная или обычная из набора двусторонняя, можно из блока, ножницы, клей-карандаш</p>
24.	Игольница «Шляпка»	4	<p>Изготовление игольницы «Шляпка» Развитие таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память, творческое</p>	<p>Развивать творческие способности ребенка, точности, аккуратности, воображения, фантазии.</p> <p>Формировать склонности к творческим возможностям и дарованиям учащихся к самостоятельным работам посредством</p>	<p>поролон, синтепон, холофайбер, вату и другие наполнительные материалы.</p> <p>Нав</p>

25. Модульное оригами «Ананас»	Изготовление оригами «Ананас» Развитие таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память, логическое мышление.	<p>личности ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству. - закреплять и отрабатывать умение учащихся обводить по шаблону. - развивать аккуратность и терпение в работе. - поощрять творчество и нестандартные решения при выполнении работы. - коррекция общей и мелкой моторики. - развивать художественный вкус и ориентировать на качество выполнения изделий. - развивать познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству. - содействовать формированию всесторонне развитой личности. - овладевать новыми технологиями. 	шаблон для круга, ножницы, иголки, нитки, ткань
6	Понятие оригами. Знакомство с линиями видимого контура, линиями невидимого контура, линиями сгиба, центровой линией при изготовлении игрушек оригами. развитие творческих способностей, воображения, художественного вкуса в результате изготовления поделок в технике , внимания, активизация мыслительных процессов; работа оригами; развитие уверенности в своих силах и способностях; развитие творческого воображения за счет использования дополнительных деталей; помочь приобрести знания, умения и навыки по складыванию базовых форм оригами	<p>офисная 1 или обычная 2 из набора 3 двусторонняя, можно из блока, ножницы, клей-карандаш</p>	

				<p>складывания наиболее просторанных и простых в изготовлении моделей оригами; знакомство с основными геометрическими понятиями; развитие памяти по схемам.</p>	<p>офисная или обычная из набора двусторонняя, можно из блока, ножицы, клей-карандаш</p>
26.	Модульное оригами «Ёлочка»	4	<p>Изготовление оригами «Ёлочка». Развитие таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>развитие творческого воображения за счет использования дополнительных деталей; помочь приобрести знания, умения и навыки по складыванию базовых форм оригами; обучить навыкам самостоятельного складывания наиболее распространенных и простых в изготовлении моделей оригами; знакомство с основными геометрическими понятиями; развитие памяти, внимания, активизация мыслительных процессов; работа по схемам.</p>	<p>1 2 3</p> <p>мягкая проволока - зеленая пряжа - ножницы - клей-карандаш</p>
27.	Поделка «Рождественский венок»	4	<p>Создание поделки рождественского венка своими руками.</p>	<p>Создание рождественского венка своими руками. - сделать праздничное украшение - воспитывать усидчивость - развивать мелкую моторику</p>	<p>1 2</p> <p>мягкая проволока - зеленая пряжа - ножницы - клей-карандаш</p>

		<p>способностях; развитие творческого воображения за счет использования дополнительных деталей;</p>	<p>для веночка: случные шарики, тесма</p>
<p>28. Вырезание вытынанки «Снежный лес».</p>	<p>знакомить с новым видом вырезывания из бумаги – вытынанкой; Вырезание вытынанки «Снежный лес».</p>	<p>знакомить с новым видом вырезывания из бумаги – вытынанкой распирять запас знаний учащихся через знакомство с традиционными народными промыслами, с историческими фактами возникновения различных материалов и инструментов, знакомить с их свойствами, выразительными возможностями бумаги; приобретать навыки работы с бумагой, опыт работы с ножницами; формировать умения самостоятельно находить решения технических и художественных задач, отвечающих заданному условию; Уделить внимание повышению мотивации учащихся; помочь учащимся опутить себя продолжателями древних традиций; развивать волевые качества личности учащихся (внимание, упорство, выдержка); развивать любознательность, фантазию, воображение, творческое техническое и художественное мышление; формировать эмоциональное отношение к действительности, нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное в жизни; воспитывать любовь к природе, развивать стремление охранять ее.</p>	<p>альбомные листы (А-4), заготовки вытынанок, простые карандаши, клей, ножницы,</p>
<p>29. Поделки «Дед Мороз и Снегурочка».</p>	<p>Изготовление поделок «Дед Мороз и Снегурочка»</p>	<p>Создание поделок своими руками. сделать праздничное украшение воспитывать усидчивость развивать мелкую моторику развивать эстетический вкус</p>	<p>офисная или обычная из набора двусторонняя. можно из</p>

	<p>развитие уверенности в своих силах и способностях; развитие творческого воображения за счет использования дополнительных деталей;</p>	<p>Блока, ножницы, клей-карандаш, синтепон, блёстки, мишура и т. д.</p>
30.	<p>Изготовление подарков для родных и близких. Открытка «С Новым годом»</p>	<p>развивать интерес детей к художественному творчеству; учить изготовлению открыток своими руками; развивать желание делать подарки своими руками; - воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, любовь к близким. развитие творческого воображения за счет использования дополнительных деталей;</p>
31.	<p>Работа из бисера</p>	<p>Изготовление поделок из бисера</p>
32.	<p>Вязание на спицах</p>	<p>Научиться вязать образцы для начинающих</p>
33.	<p>Работа из холодного фарфора</p>	<p>Научить детей воспринимать работу пластики, развивать память, логическое мышление.</p>
	<p>основа для открытки цветной картон (фон открытки), цветная бумага ножницы; простой карандаш, линейка, клей - карандаш; блёстки, мишура и т. д.</p>	<p>Проволока, нить, бисер различной формы, горшочки, гипс, краски.</p>
	<p>Спицы, нитки, альбом, карандаши</p>	<p>Фарфор, глина, пластилин, репелт по желанию фарфора</p>

					приобрести знания, умения при работе с фарфором.												
34.	5, 2	Плетение корзины из газетных трубочек	10	Изготовление корзины из газетных трубочек, развитие таких познавательных процессов, как воспитание, внимание, память, логическое мышление	Развивать интерес детей к художественному творчеству, учить изготавливать корзинки своими руками: из газетных трубочек. Развивать желание делать поделки своими руками: воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, любовь к близким, научить приемам и правилам пользования инструментами ручного труда, прием работы с бумагой, клеем и другими материалами.												Газета, спица, клей ПВА.
35.	3	Окрашивание газетных трубочек		Научить правильно наносить краску и сохранять свойства трубочек	Прививать интерес к предмету, развивать желание плести поделки из газетных трубочек.												Клей ПВА, морилка, краски, колер
36.	1	Поделки из ватных дисков	6, 3	Развивать интерес детей к художественному творчеству, учить изготавливать поделки своими руками, развивать желание делать поделки своими руками.	Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с любым материалом.												Основа для работы, картон цветной, ватные диски, клей, карандаши, линейка, клей ПВА
37.	2	Учимся вышивать	6, 5	Изготовление поделки из вышивки.	Учить работать линейкой, складывать квадрат - 8 слоев.												Ткань, нитки мулине, иглы
38.	2	Цветы из лент	6	Развивать художественное творчество, пластику рук	Уметь красиво формировать букеты, развивать аккуратность, тактику памяти, логическое воображение												Проволока, атласные ленты, цветная бумага, клей, шпатель
	6	Приобщить детей к творчеству.		Приобщить детей к творчеству.	Умение формировать орнаменты, вышивки.												Линейка

	венчик»			способи и формировать свою работу.	визуальную память, логическое и пространственное воображение. Развить мелкую моторику рук, приучить к точным движениям пальцев.	размера
40.	Плетение из газетных трубочек	5		Плетение из газетных трубочек, развитие таких познавательных процессов, как восприятие, внимание, память, логическое мышление	Развивать интерес детей к художественному творчеству, учить изготавливать корзинки своими руками: из газетных трубочек. Развивать желание делать поделки своими руками: воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, любовь к близким, научить приемам и правилам пользования инструментами ручного труда, прием работы с бумагой, клеем и другими материалами.	Газета, спица, клей ПВА.
41.	Цветы из лент	7		Развивать художественное творчество, пластику рук	Уметь красиво формировать букеты, развивать аккуратность, тактику памяти, логическое воображение	Проволока, атласные ленты, цветная бумага, клей, пистолет