



Заведующий
МБОУ «Бердиково» РОО
И.К. Бердиков

И.К. Бердиков

«18» *августа* 2020г.



«Утверждаю»
Директор Октябрьской СОШ №1
Бердикулова Ж.Д.

Ж.Д. Бердикулова 2020г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН 2020-2025 Г.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**
- 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**
- 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**
- 4. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ**
- 5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 6. МОДЕЛЬ ШКОЛЫ**
- 7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**
 - 7.1 ценность и принципы**
 - 7.2 Модель выпускников школы**
- 8. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**
 - 8.1 Управление школой**
 - 8.2 Материально – техническая база школы**
- 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ**
- 10.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**
- 11.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**
- 12.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА**

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения о школе. Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1 осуществляет свою деятельность в соответствии с конституцией Кыргызской Республики, Гражданским кодексом Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Уставом Октябрьской СОШ №1 и другими нормативно – правовыми актами в области образования. Организационно – правовая деятельность школы регламентируется сертификатом №СС180006038, регистрационный номер 108158-3308-У-е от 19.04.2019г., код ОКПО 21064228, ИНН 00610200910162 на право ведение образовательной деятельности. Образовательная учреждения Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1 прошла регистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской Республики и получило Свидетельство о государственном регистрации юридического лица. Ведет деятельность на основе Устава школы. Местонахождение октябрьской СОШ №1 (юридический и фактический) адрес: Чуйская область, Московский район, село Крупское, ул. Заводская, 4. Школа полностью укомплектован квалифицированным составом педагогических работников.

Все педагоги имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ.

Миссия школы

Создание условий для формирования образованной духовно – нравственной творческой личности, умеющей найти свое место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни.

Видение школы

Октябрьская СОШ №1 – высокоорганизованное, мобильное, компетентное и успешно функционирующее учреждение среднего образования открытого типа, постоянно обеспечивающее улучшение качество образования и оперативно реагирующее на изменение ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг, способный воспринимать, внедрять и распространять новые знания.

Стратегическая цель

Создание современной школы с высококвалифицированным составом педагогов для подготовки учащихся, отвечающим требованиям современным потребностям личности, общества и регионов, через интеграцию в социально – экономические отрасли регионов.

Задачи

- Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;

- Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современного рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и социальной сферы региона;
- Модернизация кадрового обеспечения через повышение квалификации и конкурсный отбор компетентных педагогов;
- Вести систему менеджмента качества образования и оценки результатов обучения с учетом требований всех заинтересованных сторон;
- Вовлекать учащихся во внеучебные и воспитательные мероприятия на разные туры, конкурсы и другие.

Раздел 2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Октябрьской средней общеобразовательной школы №1 на 2020-2025 годы (далее-Программа)
Основание для разработки	Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года, №92 Концепция развития образования КР до 2025 года Стратегия развития образования КР на 2020-2025 гг. Устав Октябрьской средней общеобразовательной школы №1
Разработчики программы	Директор- Бердикулова Жылдыз Джашарбековна Зам. дир по УВР – Сооронбаева Чолпонай Замировна Зам. дир по ВР – Мусагулова Элмира Экиновна Соц. педагог – Сооронбаева Чолпонай Замировна
Исполнители программы	Педагогический коллектив Октябрьской средней общеобразовательной школы №1
Кем принята Программа	Педагогическим советом, Попечительским советом. Администрацией школы
Цель программы	Создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся, соответствующую современным потребностям общества и обеспечивающую формирование личностных и социально - ключевых компетенций учащихся
Задачи программы	Обеспечить результативность образовательного процесса Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовать свои возможности и способности.

	<p>Укрепление и развитие материально – технической базы; развитие системы школьной инфраструктуры.</p> <p>Создание условий для безопасной и комфортной жизнедеятельности детей, формирование здорового образа жизни ребенка.</p> <p>Обеспечение доступности инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания, расширение сети кружков, секций, факультативов, внеклассных мероприятий.</p>
Приоритетные направления Программы	<p>Качественное образование: обновление содержания, реализация ГОС КР.</p> <p>Развитие профессионализма педагогических кадров школы.</p> <p>Развитие системы поддержки, учащихся с низкой образовательной результативностью, развитие системы поддержки одаренных детей.</p> <p>Безопасная образовательная среда, сохранение и укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Совершенствование воспитательной работы в школе.</p> <p>Развитие инклюзивного образования.</p> <p>Материально-техническая база школы.</p>
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования. • Качественное обновление содержания образования. • Обеспечение результативности образовательного процесса. • Осуществление на основе полученного качественного образования обучающимися профессионального выбора, и успешная реализация себя в различных сферах деятельности. • Совершенствованный профессионализм педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность УВП. • Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников. • Созданная безопасная и комфортная образовательно-воспитательная среда. • Расширение сферы школьного самоуправления, охват социально-значимой и творческой деятельностью до 75% учащихся; увеличение доли родителей, активно участвующих в воспитательной работе школы.
Срок действия программы	2020– 2025 годы.
Этапы реализации программы	<p>Первый этап (2020-2021 учебный год) аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2020-2021 гг); -изучение и анализ Государственной программы развития образования на 2020-2025 годы; - разработка направлений учебно-воспитательной системы школы в соответствии с задачами Государственной Программы развития образования на 2020-2025 гг. <p>Второй этап (2021 – 2022 учебные годы) реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы - промежуточный мониторинг реализации настоящей Программы; - коррекция Программы (изменения, дополнение); - реализация образовательных и воспитательных проектов;

	Третий этап (сентябрь – май 2023 г.) аналитико-обобщающий: -итоговый мониторинг реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; -анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения; -обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития школы
Ресурсное обеспечение реализации Программы	На реализацию Программы в 2020 – 2025 годах будут направлены средства бюджета, а также другие средства организации образования, не запрещенные законодательством Республики Кыргызстан.

Раздел 3. Информационная справка о школе

Общая информация	
Наименование организации (по уставу)	Государственное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1
Тип и вид организации	Общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	Учреждение
Год основания	1953
Юридический адрес	улица Заводская, №4
Телефон / факс	0553 33 12 92
e-mail	oktyabr_school2007@mail.ru
Веб-сайт	https://oktyabr.mektebim.kg/admin
Язык обучения	Русский
Сменность	Две смены
Ф.И.О. руководителя	Директор школы: Бердикулова Жылдыз Джашарбековна
Структура организации	
Наименование органа управления и форма управления	Основные функции
Педагогический совет (коллегиальный орган)	Функции: - определяет направления образовательной деятельности школы; - утверждает образовательные программы для организации учебно-воспитательного процесса; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности школы; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
Совет старшеклассников в (ученическое самоуправление)	Функции: - координирует, планирует и организует внеклассную работу учащихся; - поддерживает дисциплину и порядок в школе; - обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; заслушивает отчеты о работе своих рабочих органов самоуправления, а также принимает по ним необходимые решения; слушает информации и отчеты ответственных по самоуправлению о выполнении решений

	школьного ученического собрания своих решений, принятых на предыдущих заседаниях - подводит итоги рейтинга между классными коллективами в общественно-полезной деятельности;
Ресурсная база	
Финансирование школы	2020г. – 590 000 с 2021г. – 62 000 с
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Год постройки: 1991 г (двухэтажное здание), Частичный ремонт: 2020- замена пола в спортзале 2021 – ремонт отопительной системы на сумму – 1 242 000 2022- постройка навеса для угля на сумму - 17 000 000 сомов, ремонтные работы в кочегарке на сумму - 200 000 сомов, ремонт кабинета на сумму - 30 000 сомов
Информатизация организации (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	Количество ученических компьютеров – 9 шт. Количество служебных компьютеров – 5 шт. Количество принтеров– 3 шт. Количество проекторов-1 шт. Количество ноутбуков- 1 шт. Количество телевизора -2 шт. Количество компьютеров подключенных к сети интернет – 4 шт. Школа приобрела по проекту «Келечек үчүн билим» компьютеров - 21 шт., принтер-1 шт, проектор - 6 шт.
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно-методическая литература, справочная литература, периодические издания)	Книжный фонд составляет – 368 000 единицы, методическое пособие – 14 000 единицы, художественная литература - 104 000 единицы
Проектная мощность	369
Общая площадь здания	Общая площадь всех помещений–3172,0
Спортивный зал, актовый зал, (площадь, где располагаются)	Спортивный зал — 301,5 кв.м, 1 этаж Актовый зал – 79,8 кв.м, 1 этаж
Материальная база	Учебные кабинеты-19, Компьютерный кабинет - 2 спортзал-1, актовый зал-1, столовая –1, библиотека- 1 Кабинет соцпедагога-1, методический-1, Количество видеокамер-12

Кадры				
Общее количество педагогических работников.	33			
Средний возраст	40 лет			
Средний педагогический стаж	Более 15 лет			
Имеют образование и категории	По образованию: Высшее -22(67%) Средне-спец- 2 (6,06%) Сред. общее-4 (12%) Обучается ВУЗе-5(15%)			
Ученые степени и награды				
Ученые степени	Магистры – 1человек			
Награды (Ф.И.О. учителя)	Награды на 2022 год: Бердикулова Ж.Д.- грамота МО КР Коваленко И.Ю.- грамота Чуй.область			
Учащиеся				
Общее количество, по ступеням образования	Контингент	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Общее количество учащихся	417	408	405
	-начальная звено	181	169	169
	-среднее звено	208	213	210
	-старшая звено	28	26	26
	Количество классов-комплектов	20	20	20
Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года):	Результаты предметных олимпиад			
	Наименование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Районные олимпиады	2	1	-
Внеклассные кружки и секции				
Наименование направлений:	Предметные кружки: «Манасты окуп үйрөнөбүз»			

художественно-эстетическое, экологическое, технического творчества, спортивное	Музыкальные кружки: «Танцы» Художественно-эстетические: «Хозяюшка» Спортивные секции и кружки : «Волейбол, баскетбол.» Национальные кружки: «Кыргызские национальные игры»
--	--

Раздел 4 Анализ текущей ситуации

Контингент учащихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022		
Язык обучения	русский	русский		
Общее количество	408	405		
1-4 классы	169	169		
5-9 классы	213	210		
10-11 классы	26	26		
Количество смен	2	2		
Количество классов комплектов	20	20		

Анализ численности контингента за последние 3 года показывает уменьшение количественного состава учащихся (2020-2021 -9 учащихся, 2020-2021 -17 учащихся).

Характеристика социума

№	содержание	2020-2021	2021-2022	
1	Полная семья	442	445	
2	Неполная семья	31	20	
3	Опекунство, попечительство	1	1	
4	Многодетные	61	63	
5	Малообеспеченные	17	16	
6	Неблагополучные	2	2	
7	Полусироты	28	30	
8	Соцсироты	9	10	

Анализ социального паспорта школы показывает увеличение количества полных семей, снижение количества семей неполных и неблагополучных.

Остается высокой доля безработных родителей, а это существенно влияет на благополучие семей, как в материальном, так и в духовном плане.

На формирование жизненных целей и устремлений личности большое влияние оказывает интеллектуальный потенциал семьи, духовный мир родителей. Большинство родителей учащихся нашей школы имеют только средне-специальное образование. И этот факт нельзя не учитывать, определяя цели и задачи воспитательной работы школы.

Материально-техническая база школы, финансирование школы.

2023- Существенную роль в обеспечении эффективности деятельности школы играет объём финансирования. Ежегодно на текущий ремонт школы выделяется – 62 000. 2020 году на замену пола в спортзале выло выделено 590 000с. 2021 году 1 242 000с на отопительную систему. 2021 году школа по проекту «Ага Хан» получила оргтехнику на сумму 100 000 с. Школа проебрела по проекту «Келечек үчүн билим» компьютеров - 21 шт. В 2022 году постройка навеса для угля на сумму - 17 000 000 сомов, ремонтные работы в кочегарке на сумму - 200 000 сомов, ремонт кабинета на сумму - 30 000 сомов

Материально-техническая база и содержание здания школы, в основном, соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности. Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 19 учебных кабинета, из них специализированных кабинетов-4 (информатики-1, физики-1, химии-1, биологии-1), 6 – начальной школы, 2 – русского языка, 2 – математики, 1 – истории, 1– иностранных языков, 1- актовый зал для музыки, 1-ДПО, 1 – географии, 2-кыргызского языка, 1 лаборантские (кабинет химии), спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет социального педагога.

Вместе с тем, в материально – техническом оснащении на сегодняшний день существуют много проблем: требует капитального ремонта отопительной системы школы, частичное ограждение территории школы, ремонт внутреннего туалета, постройка нового надворного туалета, благоустройство (асфальтирование) территории школы, благоустройство спортивной площадки школы, ремонт актового замена мебели в ней, приобретение новой ученической мебели в классных кабинетах.

Кадровый состав

Качественные изменения в любой области нашей жизни, а тем более в образовании, невозможны без формирования нового взгляда учителя на свое место и роль в учебном процессе.

В рамках обновления содержания среднего образования большая часть коллектива прошла курсовую переподготовку. В целях повышения профессионального уровня учителей в школе проводится работа по повышению квалификации педагогических кадров: проводятся методические и педагогические советы, предметные декады методических объединений, проблемные и обучающие семинары в условиях обновления содержания образования, методические дни, коучинги, способствующие развитию самообразования, усиливающие заинтересованность учителей в повышении уровня квалификации, а также активизацию их рабочей деятельности.

В школе работают 33 учителей, 3 учителей на ДДО.

Количественный и качественный состав учителей по образованию Мониторинг качественного состава учителей школы по образованию

учебный год	всего учителей	Высшая	Средне-специальное	Среднее-общее	Обучается ВУЗе
2020-2021	27	17	2	4	4
2021-2022	27	18	1	4	4
2022-2023	33	22	2	4	5

Сведения о повышении квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Наиболее развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивать его за счет новшеств путем самообразования, повышения профессионализма. Ведётся определённая работа по оказанию целенаправленного воздействия на педагогический

коллектив по совершенствованию педагогического (профессионального) мастерства. Задача этой работы: создание условий для повышения профессионального развития педагогов.

Ежегодно педагоги школы повышают своё профессиональное мастерство через образовательные программы, городские научно-методические семинары, постояннодействующие семинары. За три последних года учителя школы проходят курсы повышения квалификации КАО и РИППК.

На данный момент курсы повышения квалификации по школе прошли учителя 92 %.

Квалификация и профессиональные компетенции педагогических кадров являются ключевыми факторами успеха в достижении образовательных результатов.

Для формирования профессиональных компетенций молодых специалистов и их роста создана ШМУ. Учителя школы принимают участие в профессиональных районных конкурсах. В 2020 году учитель начальных классов Эминова М.Ш. завоевала 1 место в районном конкурсе «Лучший видеурок». Учитель кыргызского языка Аманжан кызы М. – обладательница 1 места «Лучший видеурок» среди учителей кыргызского языка и литературы.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

В школе продолжается системная работа по обновлению содержания и технологий обучения. Переход на пятидневную учебную неделю позволил снизить нагрузку учащихся за счет оптимизации расписания и домашнего задания. Наблюдается динамика качества знаний. Немаловажную роль в этом сыграло внедрение критериального оценивания.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Параметры статистики	2020-2021		2021-2022		2022-2023 1 полугодие	
	«5»	«4»	«5»	«4»	«5»	«4»
Всего	42	78	70	81	70	81
В начальное звено	23	33	27	34	27	34
В среднее звено	18	35	36	43	36	43
В старшее звено	1	10	7	4	7	4
Качество знаний по школе	35%		43%		43%	

Вместе с тем, в настоящее время остро стоит проблема успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Практика показывает, что большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний в решении жизненно-важных проблем

В работе учителя налицо преодоление традиционного репродуктивного стиля обучения и переход к новой развивающей, конструктивной модели образования, обеспечивающей познавательную активность и самостоятельность мышления школьников. Проведенное анкетирование среди учителей определило достаточную степень удовлетворенности педагогами процессом обновления школьного преподавания и обучения, готовности педагогов к инновациям, саморазвитию, самосовершенствованию, взаимодействию по вопросам обновления содержания образования.

Важнейшим направлением обновления содержания является развитие трёхязычного обучения. Вместе с тем, некоторые некоторые педагоги испытывают проблемы при составлении КСП, затруднения с дифференциацией учебных заданий, затруднения при разработке заданий формативного и суммативного оценивания.

Характеристика результатов образовательного процесса

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Год	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено	Всего
2020-2021	47%	28%	53%	36%
2021-2022	49%	37%	52%	43%
2022-2023 1 полугодие	49%	37%	52%	43%

СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНЫХ 9-Х КЛАССОВ

Год	Всего	Получили свидетельство	С отличием	Со справкой	Оставлены на 2 год
2020-2021	33	33/100%	1	-	-
2021-2022	37	37/100%	-	-	-
2022-2023					

Таблица позволяет сделать вывод о том, что школа работает без второгодников, все выпускники получают свидетельство о неполном образовании

СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ 11-Х КЛАССОВ

Год	Всего	Получили аттестат	С отличием	Со справкой	Продолжили образование
2020-2021	9	9/100%	-	-	80%
2021-2022	10	10/100%	-	-	60%
2022-2023					

Данная таблица показывает, что все выпускники 11 класса получили аттестат, растет процент выпускников, проживающих образование после окончания школы.

Работа с одаренными учащимися

Одна из сфер деятельности учителя в современной школе - работа с одаренными детьми. Ежегодный анализ работы с одаренными детьми позволяет: выявить и оценить новые показатели отдельных детей, выявить успешные области работы внутри и вне школы, выявить учителей-предметников и классных руководителей с повышенными и пониженными результатами.

В школе успешно решаются задачи по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Ведется работа по организации проектной деятельности учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ (ПРИЗОВЫЕ МЕСТА)

Наименование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
Районная предметная олимпиада	2	1	-	

Несмотря на проводимую работу с одаренными детьми, в данном направлении остаются проблемы: неумение диагностировать одаренность, нехватка достаточного количества времени у педагогов в работе с такими детьми, отсутствие действенных мер материального стимулирования педагогов и учащихся, недопонимание учащимися значения расширения знаний по предмету. Все обозначенные проблемы обуславливают необходимость разработки действенной программы в работе с одаренными учащимися.

Система воспитательной работы в школы

Одной из важнейших задач школы является формирование интеллектуальной нации, представители которой обладают не только конкурентоспособными знаниями, креативным мышлением, но и высокими гражданскими и духовно-нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности. Система воспитательной работы регламентируется нормативно-правовыми документами: «Концепция воспитания в системе непрерывного образования». В школе проводится большая работа по приобщению детей к духовно-нравственному наследию народа на основе общечеловеческих ценностей. В школе проводится большая работа по приобщению детей к духовно-нравственному наследию народа на основе общечеловеческих ценностей. В формировании патриотизма и гражданственности у обучающихся.

Вместе с тем в системе воспитательной работы школы существует много проблем, в число которых входит: слабая работа с родительской общественностью по повышению социального института семьи, недостаточное владение педагогами современными воспитательными технологиями, недостаточная эффективность деятельности детских общественных объединений, низкая эффективность воспитывающего потенциала детских общественных организаций

SWOT-анализ

Сильные стороны (S) (внутренняя среда)	Слабые стороны (W) (внутренняя среда)
<p>1. Сформировавшийся педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем и творческим потенциалом.</p> <p>2. Стабильность образовательной деятельности</p> <p>3. Организация сотрудничества с заинтересованными ведомствами, с внешними структурами района</p>	<p>1. Недостаточная активность отдельных педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта.</p> <p>2. Низкая мотивация у учащихся к учебному труду</p> <p>3. Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности отдельных родителей; социальная незащищенность многих семей микрорайона (низкая зарплата, безработица)</p>

4.Повышения качества обучения за последние три года

5.Готовность педагогов к повышению профессионального уровня

6.Обеспечены необходимые условия функционирования школы модернизация школьной столовой

7. Налажена работа по реализации проектной деятельности в системе воспитательной работы, охватывающая все ступени образования.

8.Налажена система работа с детьми с повышенной мотивацией к обучению и с детьми, нуждающимися в особой педагогической и психологической поддержке.

9.Отсутствие преступлений среди несовершеннолетних за последние три года

10.Повышение уровня воспитанности учащихся

11.Созданы безопасные условия труда и организации учебно-воспитательного процесса

12.Организована система внеурочной занятости учащихся

13. Опеспечение материально-технической базы (специализированного кабинета информатики, замена и ремонт оборудования и компьютерной техники).

в силу низкого образовательного уровня;

4. Возможности информационных технологий не в полной мере используются учащимися как образовательный ресурс в учебной и воспитательной деятельности

5.Большинство учащихся не имеют практических навыков применения предметных знаний в решении жизненно-важных проблем.

6. Недостаточна развита система школьного самоуправления

7.Остается низким уровень результативности участия в районной предметной олимпиаде

8. Отсутствие системности в организации выявления, поддержки, развития одаренных детей.

Раздел 5. Основные направления, пути достижения поставленных целей Программы и соответствующие меры.

Основными направлениями Программы являются:

- Обеспечение качества образования: обновление содержания образования, реализация ГОС.
- Развитие профессионализма педагогических кадров школы.
- Создание безопасной воспитательно - образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие инклюзивного образования.
- Развитие Материально-технической базы.
- Совершенствование воспитательной работы в школе.

Цель: Создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся, соответствующую современным потребностям общества и обеспечивающую формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся

Задачи:

5.1.1. Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования.

Обновление содержания среднего образования будет базироваться на ожидаемых результатах, которые позволят оценивать работу учащегося, его достижения. Формулировка ожидаемых результатов позволит объективно оценить учебные достижения учащихся, определить индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его

индивидуальных способностей, а также повысит их мотивацию на развитие функциональной грамотности, умений и навыков в обучении, следовательно, улучшит качество образовательного процесса. Будет усовершенствоваться критериальная система оценивания. Продолжится работа по повышению объективности внутреннего оценивания школьников (формативная и суммативная оценка).

Качество образования будет повышаться путем внедрения цифровых образовательных ресурсов, повышения квалификации учителей, укрепления материально-технической базы школы. Пересмотр форм и методов преподавания, направленных на формирование функциональной грамотности и компетенций.

Важной частью образования должна стать ежегодная профессиональная диагностика каждого учащегося 7 и 10 классов и ориентация на востребованные на рынке труда специальности.

В целях выравнивания возможностей и сокращения разрыва в образовательных достижениях, обучающихся усилия будут сконцентрированы на развитии инклюзивного образования, более широком вовлечении детей из социально уязвимых семей в урочную и внеурочную деятельность школы.

Будет обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в инклюзивной среде детей с особыми образовательными потребностями и автоматизировано оказание государственных услуг в сфере школьного и инклюзивного образования.

В школе продолжит функционировать и развиваться Программа работы с одаренными учащимися. Будет создана целостная система сопровождения талантов, лидеров и их учителей, а также механизмы отслеживания одаренных детей.

5.1.2 Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовать свои возможности и способности.

Ключевым звеном в управлении школой являются педагогические кадры. Самообразование и самосовершенствование станут неотъемлемой частью деятельности педагога. Профессиональное развитие педагогов будет продолжено в рамках курсов повышения квалификации. Педагоги школы будут проходить курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, позволяющих совершенствовать педагогическое мастерство.

При приеме учителей для работы в школе будут шире привлекаться специалисты со степенью «магистр образования».

В целях оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении будет усилена система наставничества в школе, которая предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Она призвана наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Чтобы содержание работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планируется с учетом профессиональных затруднений каждого учителя. Будет проводиться глубокий анализ каждого из звеньев педагогического с точки зрения влияния их на рост педагогического и профессионального мастерства. Ведущая роль здесь будет принадлежать ШМУ, методическому совету.

С целью создания у педагогов мотивации к результативной деятельности будут изысканы денежные средства для их материального стимулирования. Педагоги, чьи дети показали результативное участие в различных конкурсах, олимпиадах, также будут материально стимулированы. Продолжится традиционное проведение конкурса «Учитель года» по итогам учебного года, где будут награждены ценными призами педагоги в номинации «Самый лучший учитель», «Педагогическое мастерство», «Лучший педагог дополнительного образования». Ежегодно по итогам учебного года будет проводиться рейтинговая оценка

каждого педагога, где будут учтены его участие в профессиональных конкурсах, результаты участия в конкурсах.

5.1.3 Обеспечение безопасной и комфортной воспитательно-образовательной среды в школе.

Продолжится работа по обеспечению бесплатным горячим витаминизированным питанием учащихся из числа отдельных категорий детей, определенных законодательством Республики Кыргызстан. Будут улучшены условия школьной столовой, организация школьного питания будет меняться с учетом потребностей детей и родителей.

Будет обеспечено сопровождение в инклюзивной среде детей с особыми образовательными потребностями. Учителя школы будут проходить курсы повышения квалификации. Педагогический совет будет определять уровень и особенности развития познавательной деятельности учащихся, изучать эмоционально-волевое и личностное развитие обучающегося для определения профилактических, коррекционных психолого-педагогических и социальных мероприятий, организовывать взаимодействие между педагогами, непосредственно работающими с обучающимся.

Будут реализованы программы по профилактике и реагированию на бытовое насилие, а также формированию жизненных навыков и превенции суицидов для повышения осведомленности о насилии среди учащихся.

В целях раннего выявления детей «группы риска» и оказания им своевременной помощи, будет усилена деятельность социально-психологической службы школы направленной на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса. Для работы будут привлекаться специалисты психологической службы заинтересованных ведомств. Активизируется работа школьных менторов.

Будут организованы тематические летние пришкольные лагерей для детей из неблагополучных семей, детей из «группы риска».

С целью привлечения внимания родительской общественности и консолидации школы и общества к актуальным вопросам сферы защиты прав детей, также для улучшения качества жизни детей на регулярной основе будет реализованы социально-значимые мероприятия: День открытых дверей, Родительские гостиные, психологические тренинги и консультации, круглые столы, родительские собрания и совместные мероприятия.

Будут разработаны и выпущены сценарии уроков и внеклассных мероприятий, видеоролики, иллюстрированные альбомы, выставки рисунков, сочинений и эссе направленные на профилактику неблагополучия в семье, повышения ответственности родителей, законных представителей и общества за судьбу подрастающего поколения, на недопущение правонарушений в отношении несовершеннолетних.

5.1.4 Укрепление и развитие материально – технической базы; развитие системы школьной инфраструктуры.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования школы и реализации целенаправленной программы развития. Для улучшения состояния МТБ будут привлекаться спонсоры.

Продолжится работа по развитию цифровой инфраструктуры(беспроводные коммуникации, локальная сеть, широкополостный интернет, компьютерное оборудование).

Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития школы и финансирование, ориентированное на результат, станет составной частью реформ в сфере управления государственными расходами. Продолжатся общественные слушания (открытые доклады) перед родительской общественностью по итогам каждой учебной четверти. К управлению школьным образованием привлекается широкая общественность через работу попечительских советов.

5. План мероприятий по реализации Программы

Задача 1. Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Проведение тщательного мониторинга качества образования по всем предметам	Администрация Педколлектив	2020- 2025	Определение уровня качества подготовки учащихся, обозначение проблемных мест в обучении.
2	Организация работы по преемственности между начальной и основной школой	Администрация Учителя-предметники	2020- 2025	Сравнительный анализ, выявление проблемных участков при переходе из начального звена
3	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях испытывающие трудности в обучении	Учителя-предметники Соцпедагог	2020- 2025	Повышение уровня обученности и ликвидация пробелов
4	Оценка учебных достижений учащихся	Педколлектив	2020- 2025	Повышение мотивации к учению
5	Своевременное выявление одаренных детей, организация преемственной работы, формирование базы	Педколлектив	2020- 2025	Повышение мотивации к обучению, формирование банка данных.
6	Организация конкурсов, интеллектуальных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований)	Педколлектив	2020- 2025	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха, стимулирование деятельности
7	Организация и проведение мероприятий по ранней профориентации школьников (реализация проектов «10 дней на работе у родителей», «Живой четверг», реализация программы «Профессиональная ориентация», профдиагностика и тд)	Соцпедагог ЗДУВР	2020- 2025	Помощь в профессиональном самоопределении

Задача 2. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовывать свои возможности и способности.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Участие во внедрении новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров	Администрация школы	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогов и администрации школы
2	Участие в профессиональных конкурсах	Администрация школы	2020-2025	Профессиональный рост педагога
3	Участие в работе творческих групп педагогов школ района	Администрация школы	2020-2025	Повышение профессионализма, обмен опытом
4	Внедрение системы наставничества в рамках принятия Закона КР «О статусе учителя»	Администрация школы	2020-2025	Профессиональный рост учителя
5	Проведение школьного конкурса «Учитель года», «Педагогическое мастерство»	Администрация школы	Ежегодно	Развитие мотивации к достижению результативности в работе.
6	Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов и вновь прибывших учителей	Администрация школы	2020-2025	Создание благоприятных условий для профессионального роста
7	Организация систематической работы по выявлению, распространению и обобщению ППО	Администрация школы	2020-2025	Профессиональный рост педагога

8	Проведение методических семинаров, коучингов для педагогов с специалистами	Администрация школы	Постоянно	Профессиональный рост педагога
9	Материальное стимулирование педагогов, добившихся результатов	Администрация школы Попечительский совет	2020-2025	Повышение мотивации к деятельности
10	Организация рейтинговой оценки деятельности каждого педагога школы	Администрация школы	2020-2025	Повышение мотивации к деятельности

3. Обеспечить безопасную и комфортную воспитательно-образовательную среду для всех участников педагогического процесса.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Проведение информационно-пропагандистской работы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	Педколлектив	2020-2025	Создание благоприятной среды, отсутствие правонарушений и преступлений среди учащихся.
2	Работа по реализации программы по профилактике и реагированию на насилие, формирование жизненных навыков и превенции суицида.	Соцпедагог Педколлектив	2020-2025	Сформированность жизненно-важных навыков у учащихся, благоприятные условия для жизнедеятельности.
3	Проведение мониторинга здоровья обучающихся	Медработник	2020-2025	Профилактика и предупреждение заболеваний, обеспечение здорового образа жизни у обучающихся.
6	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Администрация	2020-2025	Обеспечение здорового образа жизни обучающихся.

Задача 4 Развивать систему школьной инфраструктуры и материально-технического обеспечения.

№	Содержание	Ответственные	Сроки	Результат
1	Внедрение современных дизайнерских решений в оформлении помещений школы	Зам директора по АХЧ Администрация школы Поп.совет школы	2020-2025	Улучшение образовательной среды
2	Текущий ремонт учебных кабинетов	Зам директора по АХЧ, зав кабинетами	2020-2025	Улучшение образовательной среды
3	Ремонт школьной мебели	Зам директора по АХЧ	2020-2025	Улучшение образовательной среды и обеспечение безопасности
4	Благоустройство школьной спортивной площадки	Зам директора по АХЧ Администрация школы	2020-2025	Улучшение образовательной среды
5	Оснащение спортзала спортивным инвентарем	Администрация школы Социальные партнеры	2020-2025	Улучшение образовательной среды
6	Озеленение и благоустройство территории школы	Педагогический родительский, ученический коллектив	2020-2025	Благоустройство территории школы
8	Оснащение компьютерными классами , мультимедийным оборудованием	Администрация школы Зам директор по АХЧ	По мере поступления	Улучшение образовательной среды

Задача 5. Формировать у учащихся духовно-нравственные ценности в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Проведение общешкольных проектов и мероприятий	Педколлектив	2020-2025	Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся.
2	Расширение сети школьных спортивных секций через создание школьной спортивной лиги	Администрация Учителя физкультуры	2020-2025	Рост количества занятых учащихся .

3	Привлечение учащихся к социальным акциям милосердия, социального равенства, межконфессиональной и этнической толерантности	Педколлектив	2020-2025	Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся
---	--	--------------	-----------	--

Раздел 6. Модель ШКОЛЫ

Настоящая Программа развития школы предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа представляет качественное образование, соответствующее требованиям государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугам.

Модель личности — выпускника— это то не итог в развитии личности, а базовый уровень компетенций и личностных качеств, способствующих конкурентоспособности выпускника. Компетенции выпускника:

Компетенция сотрудничества-предусматривает умения принимать решения, устанавливать и поддерживать контакты, справляться с разнообразием мнений и конфликтами, вести переговоры, сотрудничать и работать в команде;

Информационно-коммуникативная-рассматривается как способность выслушивать и принимать во внимания взгляды других людей, способность к опосредованной компьютерными коммуникациями форме взаимодействия адресный характер оформления своих мыслей и развитие дискуссии с использованием Интернет-ресурсов;

Миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Модель педагога школы

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- сформированность теоретических представлений о системнопедагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

7.1 Ценности и принципы

Ценности для развития

- профессионализм и мотивация персонала к качественному труду;
- командный подход к решению сложных задач и комплексных проблем;
- эффективный менеджмент, оцениваемый через его влияние на общество, устойчивостью развития школы.

Принципы для развития школ

- принципы построения системы управления инновационным развитием (принцип, прогрессивности, прогнозирования, автономности);
- принципы определяющие направления развития будущей системы управления (концентрации, адаптивности, преемственности, непрерывности)
- принципы определяющие сущность взаимодействия стейкхолдеров образовательной деятельности (дифференцированный, индивидуальный и активный подход)

7.2 Модель выпускника школы

В основу модели положен модульно-компетентный подход. Выпускник школы представляется нам носителем определённых компетенций и личностных качеств, которые в совокупности определяют результат образования.

Выпускник - над профессиональной компетенцией:

1. Технологическая компетентность - способность эффективно использовать современные технологии в обучении.
2. Готовность делать осознанный и ответственный выбор. Готовность выявлять проблему на основе анализа ситуации принимать решения, брать на себя ответственность за них.
3. Коммуникативная компетентность - умение работать в команде. Способность получать информацию от других людей, убеждать, влиять на принятие современных решений на основе толерантности.
4. Социальная компетентность - способность устанавливать позитивное взаимодействие с обществом.
5. Готовность к самообразованию: способность менять свои навыки, повышать квалификацию, самостоятельно осваивать знания.
6. Творческая самообразованию: осознанные

8. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Стратегия развития школы определена направлениями развития ,ориентированными на конечный результат тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий .

8.1 Управление школой

Задачи:

Создание системы управления ,обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности школы;

Создание системы менеджмента качества образования ;

Прохождение аккредитации школы.

Основные направления :

-изучения и внедрения в практику управления школой методов современного менеджмента:

-оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления школой .

8.2 Материально-техническая база школы

Задачи :

Материально -техническое оснащение школы соответствии с требованиями ГОС ОО.

Основные направления :

-модернизация материально-технической базы;

-развитие материально -технической базы кабинетов для обучения ;

-развития материально-технической базы внеучебной деятельности.

№	Материально- техническая база	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Ремонт классов	x	x	x	x
23	Оформление с классов . Оснащение учебной мебелью	x	x	x	x
4	Приобретение орг техники	x	x	x	x
5	Пополнение библиотечного фонда	x	x	x	x

6	Открытие учебных классов-кабинетов	x	x	x	x
7	Открыть и укомплектовать компьютерный класс	x	x	x	x
8	Открыть веб-сайт школы	x	x	x	x
9	Приобретение ИКТ	x	x	x	x
10	Создание электронной библиотеки	x	x	x	x
11	Установить вай фай -интернет для школы		x		
12	Создать попечительский совет		x		

9. Кадровое обеспечение ШКОЛЫ

Задачи:

Развитие кадрового потенциала ШКОЛЫ в соответствии с требованиями к подготовке учащихся.

Прием штатных преподавателей, компетентных подготовить современных специалистов в соответствии миссией и задачами ШКОЛЫ.

Разработка системы обеспечения и контроля качества преподавания дисциплин преподавателями.

Основные направления:

- развитие системы повышения квалификации педагогических работников и руководящего состава; - совершенствование системы подготовки к аттестации педагогических и руководящих работников ШКОЛЫ;

-обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности работников ШКОЛЫ.

№	Содержание работы	Ответственное лицо	Срок выполнения
1	Прохождение учителями курсов повышения квалификации и переподготовки	МС	Согласно графика Московского РОО

10. Методическая работа

Задачи:

Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания.

Повышение методической компетентности педагогов.

Развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Основные направления:

-совершенствование методического сопровождения при проектировании реализуемых образовательных программ;

-участие в организации повышения квалификации педагогических работников ШКОЛЫ;

-внедрение современных технологий и передового педагогического опыта с целью эффективной реализации ШКОЛ;

-совершенствование системы оценки методической работы педагогических работников ШКОЛЫ.

№	Содержание работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Модернизация системы повышения профессионального мастерства и руководящих кадров	x	x	x	x
2.	Научно – методическая работа с педагогами	x	x	x	x
3.	Организация взаимопосещение наставников для начинающего педагога	x	x	x	x
4.	Разработка и издания учебно-методических рекомендации, указаний и пособий	x	x	x	x

11. Воспитательная работа

Задачи:

Формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью с целью совершенствования воспитательной среды.

Создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

Основные направления:

-организация и управление воспитательной и внеурочной работой со школьниками;

-повышение профессиональной компетентности учителей по воспитательной части;

-развитие воспитательной деятельности;

№	Содержание работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Классные часы по изучению единых педагогических требований к учащимся	x	x	x	x
2.	Анализ вновь прибывшего контингента, составление картотеки обучающегося	x	x	x	x

3.	Использование в работе Программы по профилактике правонарушений среди обучающихся	x	x	x	x
4.	Проведение родительского собрания	x	x	x	x
5.	Составление социального паспорта класса	x	x	x	x
6.	Проведение воспитательных мероприятий по знаменательным датам	x	x	x	x
7.	Выпуск стенных газет	x	x	x	x

12.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ

Реализация стратегического плана развития ШКОЛЫ позволит:

1. Достигнуть качества образования, предусмотренного государственными образовательными стандартами и потребностями стейкхолдеров.
2. Довести материально –техническую базу учебно – производственного процесса до нормативов, провести модернизацию по материально – техническому обеспечению образовательного процесса.
3. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
4. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, информационных технологий.
5. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
6. Повысить материально обеспечение сотрудников ШКОЛЫ, обеспечить бесплатными интернет ресурсами.
7. Повысить престижность ШКОЛЫ осуществляя деятельность социально значимых актуальных тем и программирования.
8. Расширить воспитательный потенциал ШКОЛЫ в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.
9. Улучшить социально – психологический климат в коллективах учащихся и преподавателей ШКОЛЫ.